

**ul. Staszica 2,
65-175 Zielona Góra
tel. (068) 452-51-00
e-mail: zseis@zg.interklasa.pl**



PROGRAM WYCHOWAWCZY ZSEiS W ZIELONEJ GÓRZE

„Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła, przepływać winno przez nią wszystko, co daje życie – ona najgłośniej wołać winna o prawa człowieka, piętnować najśmielej i najbezwzględniej to, co jest w niej zabagnionego. A uczynić to może tylko szkoła nie reperowana, sztukowana i odświeżana, a szkoła z gruntu inna.”

Janusz Korczak

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej (art.48 ust.1, art.53 ust.3, art. 70 ust.1, art.72 ust1)
- Konwencja o Prawach Dziecka (art. 18, 1-3)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (art.1 ust. 1, 2, 4, 5, 11, 15; art.5 ust.7 pkt 4; art.22 ust.2 pkt 4; art.33 ust.1,3)
- Karta nauczyciela (art. 6)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Statut Zespołu Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze.

Program został opracowany przez Zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej. W programie na rok 2010/2011 uwzględniono założenia rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Zgodnie z założeniami tego programu szkoła ma być miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla młodzieży, a zmiana relacji między uczniami, rodzicami oraz nauczycielami najskuteczniejszą metodą przeciwdziałania agresji oraz przemocy w szkole.

Program kładzie szczególny nacisk na doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także budowanie klimatu współpracy oraz szacunku i zaufania do szkoły. Szkoła ma wspierać rodzinę w jej funkcji wychowawczej. Młodzież potrzebuje dorosłych, którzy nauczą ich być ludźmi odpowiedzialnymi, otwartymi na innych, potrafiącymi porozumiewać się bez przemocy i konstruktywnie rozwiązywać konflikty.

Program Wychowawczy szkoły:

1. Podstawowe założenia pracy wychowawczej
2. Cele wychowawcze
3. Zadania szkoły
4. Metody pracy
5. Harmonogram działań

6. Sposób ewaluacji

1. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Szkoła kształtuje system moralnych wartości człowieka, zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Każdy członek społeczności szkolnej, świadomie wstępując do niej, decyduje się na jej współtworzenie, będąc odpowiedzialnym za dokonywane wybory.
3. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka, uczestniczenie w zajęciach i zdobywanie jak najwyższych kwalifikacji zawodowych.
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami, oddziałując na młodzież swoją osobowością i postawą.
5. Szkoła przygotowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym, pozostawiając uczniom pełną swobodę wyborów politycznych i światopoglądowych.
6. Szkoła przygotowuje do prawidłowego funkcjonowania w życiu rodzinnym oraz tworzenia zdrowych środowisk życia, pracy i odpoczynku.
7. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszystkie działania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowywaniu przez ucznia harmonii jego sfery fizycznej, intelektualnej i duchowej.

**Cele i zadania realizowane w ramach
PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
Zespołu Szkół Elektronicznych i Samochodowych
w Zielonej Górze**

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kultura osobista, godność, szacunek wobec drugiego człowieka wyrażone właściwą postawą, pozytywnym stosunkiem do innych, stosownym strojem,	Propagowanie właściwego stosunku do pracowników szkoły, osób starszych, kolegów, opartego na szacunku, grzeczności, zasadach dobrego wychowania.	Lekcje wychowawcze - kształtowanie kulturalnej postawy wobec otoczenia. Lekcje przedmiotowe. Pogadanki. Warsztaty. Imprezy przygotowywane przez uczniów. Lekcje	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

dbałością o estetykę pomieszczeń i mienia publicznego.	Troska i dbałość o wygląd pomieszczeń szkoły. Schludny, estetyczny wygląd zgodny z postanowieniami Statutu Szkoły. Dbłość o posługiwanie się poprawną polszczyzną. Kształtowanie umiejętności kulturalnego rozwiązywania konfliktów.	wychowawcze - kształtowanie kultury osobistej ucznia. Lekcje przedmiotowe. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Gazetki tematyczne w gablotach szkolnych. Korzystanie z rozrywek kulturalnych - kino, teatr, wystawy, wycieczki. Olimpiady humanistyczne. Warsztaty, lekcje wychowawcze. komisje wychowawcze.	Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Samorząd uczniowski Wychowawcy Nauczyciele poloniści i historycy Wychowawcy Pedagog szkolny Dyr. ds. wych. Rzecznik praw ucznia	
Tolerancja i szacunek wobec ludzi o odmiennych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii oraz	Dostarczanie wiedzy o prawach człowieka, zachowaniach, reakcjach na zachowania innych. Dążenie do wspólnej refleksji na temat	Lekcje wychowawcze. Lekcje języka polskiego, historii, WOS, religii - umożliwiające uczniom swobodę wypowiedzenia własnych przekonań oraz poglądów. Pogadanki, warsztaty. Akcja	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok

światopoglądów.	problemów współczesnego świata i wdrażanie do twórczego zaangażowania w przemianę niesprawiedliwej rzeczywistości oraz poprawę losu innych ludzi. Przygotowanie do odpowiedzialności za losy kraju i regionu, szacunek do pracy i nauki.	krwiodawstwa. Szkolny wolontariat. Udział uczniów w pracach Samorządu szkolnego. Lekcje wychowawcze. Warsztaty dotyczące wychowania obywatelskiego.	Opiekun Samorządu szkolnego	
Przygotowanie do odpowiedzialności za losy kraju, regionu, szacunek do pracy i nauki.	Uczenie odpowiedzialności za losy kraju i regionu. Szacunek do pracy i nauki. Poznanie tradycji szkoły, patrona szkoły	Udział w pracach społecznych. Akcja „Sprzątanie świata”. Spotkania z przedstawicielami władz miasta, policji. Spotkania z przedstawicielami świata nauki, kultury. Stosowanie wewnątrzszkolnego systemu nagród. Wolontariat. Czytanie książek dzieciom w szpitalu. Udział uczniów w przygotowywaniu uroczystości szkolnych. Ślubowanie klas pierwszych. Rozwijanie tradycji szkoły.	Nauczyciele i A. Klarecka Dyr. ds. wych. Nauczyciele Biblioteka Nauczyciele K. Boliński H. Friedrich Wychowawcy	Cały rok wrzesień
Szacunek do Ojczyzny, poznanie jej historii, tradycji, kultury oraz troska o utrzymanie i	Poznanie historii kraju.	Uwzględnianie w patronatach klasowych rocznic (rocznica odzyskania niepodległości, uchwalenie Konstytucji 3 Maja); Lekcje	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele historii, WOS	Cały rok

pomnażanie tego dziedzictwa.	Poznanie swojego kraju. Uczenie szacunku do Ojczyzny.	wychowawcze. Wyjścia do teatru, kina, uczestnictwo w imprezach kulturalnych. Tematyka lekcji języka polskiego, historii, WOS. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Wycieczki krajoznawcze (zwiedzanie muzeów, miejsc pamięci narodowej, poznanie tradycji regionu); Działalność szczepu „Korczakowców”.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny	Wg harmonogramu wycieczek
Odpowiedzialność za drugiego człowieka.	Pomoc koleżeńska w nauce, chorobie, trudnych sytuacjach. Reagowanie na krzywdę drugiego człowieka. Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji w nowym środowisku. Rozpoznanie sytuacji uczniów klas pierwszych (opinie, sytuacja materialna, zdrowotna).	Lekcje wychowawcze. Lekcje przedmiotowe. Wolontariat. Powołanie komisji wychowawczej w przypadku znęcania się fizycznego, psychicznego nad drugim uczniem, wyłudzenie pieniędzy oraz innych rzeczy. Lekcje integracyjne. Ślubowanie klas pierwszych. Spotkania z rodzicami klas pierwszych. Zapoznanie uczniów z nową szkołą. Analiza	Pedagog, Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny, Nauczyciele Dyr. ds. wych. Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrekcja Opiekun samorządu szkolnego Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok Wrzesień Cały rok

		dokumentów. Dofinansowanie do obiadów. Stypendia szkolne.		
Dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dzieci-rodzice).	Rozwijanie potrzeby więzi uczuciowej. Wspieranie rodziców w procesie wychowywania dzieci. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.	Lekcje wychowawcze. Wycieczki klasowe, grupowe, międzyklasowe. Klasowe spotkania np. urodzinowe, wigilijne. Spotkania z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Spotkania rodziców z pracownikami PPP, pracownikami socjalnymi, pedagogiem szkolnym, dyr. ds. wych. Imprezy klasowe i międzyklasowe. Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości szkolnych, np. pożegnania klas maturalnych, klas ZSZ, otrzęsin uczniów klas pierwszych. Udział uczniów w organizacji połowinek, studniówek.	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Dyr. ds. wych. Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
Troska o powierzony sprzęt i inne dobra szkolne.	Przyzwyczajanie uczniów do poszanowania mienia społecznego. Wyrabianie nawyku utrzymywania ładu, czystości i porządku na terenie szkoły i poza nią.	Lekcje wychowawcze. Rozliczanie szkód powstałych w wyniku: zagubienia, zniszczenia mienia szkolnego. Troska opiekunów sal oraz wychowanków o wystrój gabinetów oraz dekorację	Wychowawcy Nauczyciele Dyr. ds. wych. Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Personel	Cały rok

		korytarzy szkolnych. Dyżury nauczycieli na korytarzach podczas przerw. Dbłość o teren szkoły i przyszkolny.	szkolny	
Zdolność do samodzielnego myślenia oraz kształtowanie pożądanych postaw młodzieży - uczciwość, rzetelność, bezinteresowność, ofiarność itp.	Rozwijanie samorządności uczniów. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły, Statutem Szkoły, z ich prawami i obowiązkami. Kształtowanie twórczego podejścia uczniów do własnych zadań. Wyrabianie pozytywnych cech. Bezinteresowny udział uczniów w akcji Honorowego Krwiodawstwa.	Praca w samorządzie klasowym, szkolnym, gazecie szkolnej. Udział przedstawicieli społeczności uczniowskiej w pracach Oświatowej Rady Młodzieżowej. Przygotowanie „Dni otwartych szkoły”. Lekcje wychowawcze. Lekcje WOS, przedsiębiorczości Opracowanie programu wycieczek klasowych. Opracowanie i przeprowadzenie patronatu klasowego. Propozycje działalności klasy w roku szkolnym. Organizowanie imprez typu „Dzień Wiosny”. Udział w akcjach charytatywnych. Pomoc koleżeńska. Oddawanie krwi w szkole i stacji HDK.	Opiekun samorządu szkolnego Wychowawcy Nauczyciele Samorząd szkolny Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny G. Strzelecka B. Gądek	Cały rok Kilka razy w roku (w szkole) Cały rok (w stacji krwiodawstwa)

Odporność na negatywny wpływ zjawisk patologicznych.	Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o zdrowie fizyczne. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami (psychicznymi i fizycznymi). Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.	Lekcje wychowawcze. Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej opracowań związanych z tematyką społeczną. Gromadzenie i udostępnianie w czytelniku szkolnej filmów dostosowanych do wymaganej tematyki. Organizowanie spotkań z pedagogami szkolnymi, przedstawicielami poradni uzależnień, przedstawicielami policji. Spotkania z psychologiem. Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne . Zajęcia sportowe. Propagowanie turystyki. Akcje antynikotynowe, antyalkoholowe. Profilaktyka uzależnień. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Antyalkoholową, Opieką społeczną itp. Konsultacje	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele-bibliotekarze Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele-bibliotekarze Pielegniarka szkolna Pedagog szkolny Nauczyciele WF Dyr. ds. wych	Cały rok
	Dostarczanie	Lekcje	Wychowawcy	Cały rok

Nabywanie kompetencji i profesjonalizmu na rynku pracy.	elementarnej wiedzy ekonomicznej.	wychowawcze. Lekcje przedsiębiorczości. Lekcje WOS, lekcje historii. Konkursy. Olimpiady. Organizowanie spotkań	y Nauczyciele	
	Rozwijanie ducha przedsiębiorczości.	pedagogami szkolnymi, pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, Doradcami Zawodowymi. Udział w akcji „Dni otwartych na uczelniach”.	Nauczyciele	
	Pomoc nauczycieli i pedagogów w świadomym kształtowaniu orientacji i kariery zawodowej.	Wycieczki do zakładów pracy. Olimpiada Elektroniczna	Nauczyciele Wychowawcy	
	Zapoznanie młodzieży klas maturalnych z możliwością dalszego kształcenia się. Zapoznanie młodzieży z możliwością podjęcia pierwszej pracy. Wykorzystanie wiedzy szkolnej w praktyce.	Działalność Szkolnego Punktu Doradztwa Zawodowego	A. Bosak	pierwsze półrocze

Zespół opracowujący program wychowawczy szkoły:

1. mgr **Aneta Gendera** - dyrektor do spraw wychowawczych
2. mgr inż. **Bożena Jakubiak** - pedagog szkolny
3. mgr **Ewa Krysa** - pedagog szkolny
4. mgr **Beata Gądek** - nauczyciel
5. mgr **R. Kmiećkowiak** - nauczyciel
6. mgr **Anna Kudrawczuk** - nauczyciel
7. mgr **Barbara Szpyłma** - nauczyciel
8. mgr **Agnieszka Lejman** - opiekun samorządu szkolnego
9. mgr **J. Piczak** - nauczyciel